

#Escúchame EnTodoMomento



SOMOS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
CON VOZ CIUDADANA

ESCUCHA Y PARTICIPACIÓN, ELEMENTOS CLAVE PARA REGULAR LA CONVIVENCIA

Los procesos de participación en el hogar es algo fundamental en el desarrollo personal de los niños, niñas y adolescentes. Ser escuchada, sentirse escuchado ... ES ESENCIAL ESCUCHAR SUS VOCES en todos los espacios, también en casa, haciendo que sean protagonistas y partícipes de su propio aprendizaje y crecimiento. Tener un lugar, hablar con voz propia, poder opinar y aportar aquello que somos, nos ayuda a definir la propia identidad; nos ayuda a sentirnos parte; y nos ayuda a crecer y asumir responsabilidades.

Es importante ir generando espacios de participación intergeneracional desde que los niños y niñas empiezan a relacionarse de una forma activa y propositiva y en todas sus etapas de vida, pues esto nos va a garantizar acceder a procesos muy interesantes con ellos y ellas.

Un ejemplo práctico relacionado con la participación y la toma de decisiones sería el establecimiento de normas y límites que regulan los espacios de convivencia y relación. En los espacios compartidos en los que existe convivencia cotidiana, se hacen necesarias normas que delimiten, regulen y organicen acciones y relaciones de forma óptima y fluida.

Los niños, niñas y adolescentes necesitan ir aprendiendo dichas normas y pautas para poder ir incorporándolas en sus vidas junto con los adultos. Los más pequeños y pequeñas no aprenden a regular sus comportamientos de forma espontánea, sino que lo hacen principalmente por imitación de sus iguales, a la vez que necesitan de la referencia de sus adultos más próximos.

En este proceso de aprendizaje, se hace necesaria y muy importante la participación en la definición de las pautas. Hablar, llegar a acuerdos, establecer pactos, ... van a convertirse en pasos esenciales en esta compleja tarea.

“Cuando me siento parte de alguna propuesta, me implico y me identifico con ella, para llevarla a cabo”... Éste sería un planteamiento fundamental para promover que los propios niños, niñas y adolescentes se sientan partícipes de la definición de normas en cualquier espacio.



#Escúchame EnTodoMomento



SOMOS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
CON **VOZ CIUDADANA**

Establecer estas pautas en el entorno cotidiano más inmediato, como lo es el hogar, nos va a favorecer una base educativa para cada persona menor de edad, de manera que muy probablemente va a ser capaz de transferir dicho aprendizaje a otros entornos. La escuela, el grupo de Tiempo Libre, las actividades extraescolares van a ser de nuevo espacios en los que educadores y niños, niñas y adolescentes van a tener que hablar para gestionar y regular las normas y pautas, siempre a partir del ejemplo, el diálogo y la participación activa.

No podemos olvidar que la regulación de conflictos, relaciones y normas va a ir variando en función de la edad y el entorno, así que nos hallamos ante un fenómeno de ajuste y negociación activo y continuo. Será así pues la época de la adolescencia un momento de nuevo complejo en la regulación de pautas, normas y límites, que requerirá de más diálogo y negociación si cabe que en la infancia y adolescencia.

Recordemos que la clave esencial en todo este proceso va a ser la ESCUCHA Y LA PARTICIPACIÓN. **ESCUCHAR LA VOZ DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y LOS ADOLESCENTES TIENE UN PAPEL ESENCIAL PARA HACER POSIBLES SUS DERECHOS.**

Para más información:

- comunicaconrespeto@dnicostarica.org **María José Murillo, DNI Internacional Costa Rica**
- comunicacion@grupodeinfancia.org **Beatriz Miguez Pouy, GSIA**
- ntello@didania.org **Nerea Tello, DIDANIA**
- adolfo.lacuesta@proyectosolidario.org **Adolfo Lacuesta, Proyecto Solidario**
- giovana@dni-es.org **Giovana Canghuala, DNI Internacional España.**

