

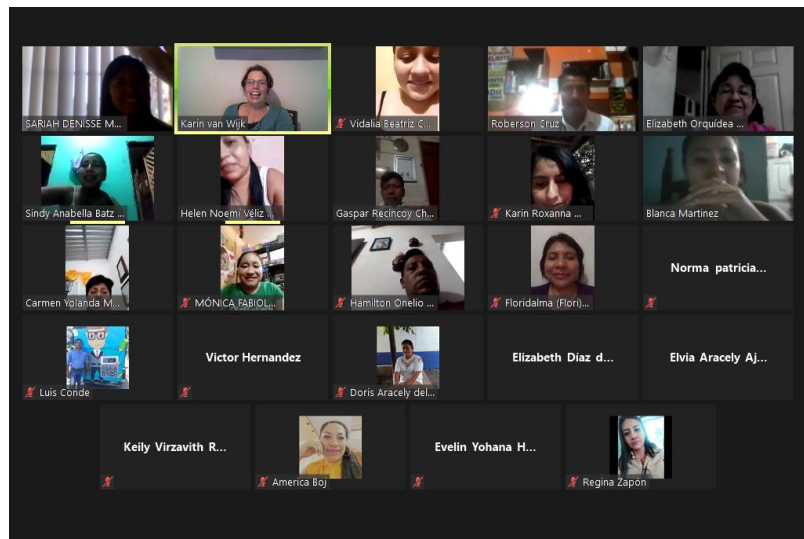


## Diplomado evidencia necesidad de seguir formulando estrategias para mantener a los niños, niñas y adolescentes trabajadores en los centros educativos.

- Iniciativa de *DNI Costa Rica con apoyo de ECLT Foundation* y en alianza con el *Ministerio de Educación* en Guatemala.

*DNI Costa Rica* a través de su **proyecto EEMPATA** (Educación y Empleabilidad para Adolescentes Trabajadores en Agricultura) con apoyo de *ECLT Foundation* y en alianza con el *Ministerio de Educación*, impulsó el diplomado “Estrategias educativas para niños, niñas y adolescentes que realizan trabajo”, con el fin de contribuir a la permanencia y la calidad educativa de los niños, niñas y adolescentes que realizan trabajo en este departamento del departamento de Suchitepéquez, Guatemala.

Al llevar a cabo la primera sesión del diplomado se logró medir los conocimientos de los y las participantes acerca de las causas y condiciones actuales de trabajo infantil y el trabajo adolescente en Guatemala, marco normativo, legislación nacional e internacional y entre otros. El personal docente asistente evidenció un conocimiento básico, pues mostraron conocimientos



muy generales en relación a la temática, asimismo expresaron tener pocas herramientas para atender a niños, niñas y adolescentes trabajadores/as en su comunidad.

Además muchos de los/las docentes manifestaron no tener mayores posibilidades de implementar estrategias de retención de estudiantes trabajadores, puesto que según su criterio, no hay nada que ofrecer ante las necesidades y pobreza de las familias. Sin embargo, al finalizar el curso esa visión o perspectiva cambió, ahora docentes quienes consideran que aunque el factor pobreza y falta de

oportunidades sigue siendo un problema estructural que sobrepasa las posibilidades de los y las participantes en su rol docente, hay motivación en que sí hay muchas ideas y estrategias para implementar con los y las estudiantes.

*“Gracias al diplomado pude conocer más sobre trabajo infantil y el cómo poder ayudar a los jóvenes que se encuentran trabajando, al escuchar diferentes estrategias y consejos de compañeros en diferentes situaciones me ha permitido sentirme hoy en día preparada para poder enfrentar algún caso y el cómo poder ayudar a los padres de familia respecto a este tema”,* comentó Sindy Anabella Batz, docente participante del diplomado.

Durante las diferentes sesiones se procuró nivelar los conocimientos de los y las participantes, sensibilizando al personal docente respecto a su rol ante la problemática del trabajo infantil y la protección del adolescente trabajador y cuestionado el actual papel que asumen muchos/as docentes, marcado por la pasividad y la implementación de pocas estrategias para que la educación sea inclusiva y logre mantener a los y las estudiantes en los centros educativos. El debate logró que los/as docentes retomaran ese rol desde el entendimiento de que son actores claves en mantener a los niños, niñas y adolescentes estudiando y que desde sus acciones se pueden lograr grandes cambios.

*“El trabajo infantil en Guatemala es muy amplio lastimosamente, el joven debe salir a trabajar no solamente para sustentar a su familia, sino que también cubrir sus estudios, y el diplomado nos hizo visualizar muchas acciones para apoyar al estudiante y a su familia”,* comentó Elvia Aracely Ajanel, otra docente participante del diplomado.

Estos espacios de análisis, reflexión y construcción se realizaron a partir de presentaciones del Ministerio de Educación y Ministerio de Trabajo de Guatemala, organizaciones/redes vinculadas a la Marcha Global Contra el Trabajo Infantil y de DNI Costa Rica, permitiendo conocer las dinámicas y respuestas de las diferentes instituciones y acerca de buenas prácticas y estrategias que los/as docentes puedan replicar para sus centros educativos. Entre ellas conocieron el Modelo EEMPATA, profundizando en las diversas estrategias que realiza EEMPATA para promover el ingreso y retención de los y las estudiantes. Se presentaron acciones como los procesos de acompañamiento escolar, proceso de motivación, programa del laboratorio y las prácticas subsidiadas. La presentación del Modelo fue recibida con mucho interés y a partir de ahí los y las participantes compartieron algunas estrategias con acciones similares a algunas de los elementos que contiene el Modelo EEMPATA.

Durante las sesiones los y las participantes compartieron su reflexión sobre las condiciones, habilidades y destrezas que requieren los y las estudiantes trabajadores para garantizar la permanencia en el sistema escolar, para prevenir la repitencia, la asistencia interrumpida al centro educativo y el abandono temprano de las aulas. Y qué es lo que debe hacer/ofrecer el centro educativo, docentes, personal administrativo. Este espacio permitió compartir algunas buenas prácticas de algunos/as docentes que fueron muy motivadores y fue un momento clave en la capacitación puesto que a partir de este momento se empezaron a generar ideas de cómo dar mayor contención a estudiantes trabajadores/as.

Y para concluir, los y las participantes presentaron sus trabajos realizados sobre la implementación de estrategias a nivel de su centro educativo y con la comunidad educativa que garantizan el derecho a la educación y a la protección de los niños, niñas y adolescentes que trabajan, permitieron que en conjunto se valorará la viabilidad de la implementación de dichas acciones.

*“Es necesario seguir apoyando a los jóvenes brindándoles herramientas a los docentes para que ellos y ellas puedan seguir actualizándose y que estén a la mano con los estudiantes, que estén en la condición de brindarles en cualquier momento la ayuda necesaria con respecto a estos temas”* comentó Sindy Anabella Batz, docente participante del diplomado.

Al finalizar los/as docentes calificaron el diplomado como un proceso muy valioso e interesante, que les permitió contar con mayor información relacionada a la normativa sobre trabajo infantil y adolescente, tener una mayor claridad y motivación de diversas estrategias a implementar para retener a estudiantes trabajadores en el sistema educativo, y proveerles condiciones que les permita avanzar académicamente de manera satisfactoria.

A los/as docentes al finalizar el diplomado, se les otorgó un diploma extendido por DNI Costa Rica y la Fundación ECLT avalado por el Ministerio de Educación. El diplomado se realizó bajo la modalidad virtual y nació como alternativa ante la situación de COVID 19 y también a partir de la idea y necesidad de realizar un proceso de análisis, debate y construcción más extenso y de mayor profundidad dirigido a docentes.

***Defensa de Niñas y Niños Internacional es una organización no gubernamental que trabaja en la promoción y defensa de los derechos humanos de los niñas, niños y adolescentes. Si desea mayor información contacte a: María José Murillo al teléfono: 22 36 91 34 y al correo [comunicaconrespeto@dnicostarica.org](mailto:comunicaconrespeto@dnicostarica.org). Visite nuestro sitio en internet: [www.dnicostarica.org](http://www.dnicostarica.org)***