



EEMPATA finaliza su III fase brindando atención a 162 niños, niñas y adolescentes de la comunidad la Máquina, en Guatemala.

- Acompañamiento escolar a niños y niñas
- Telesecundaria para adolescentes y jóvenes
- Implementación del programa Laboratorio Agrícola Empresarial

5 de setiembre, 2016. El Proyecto “Educación y Empleabilidad Para Adolescentes Trabajadores en



Agricultura”- **EEMPATA**, finalizó su tercera fase, el cual tenía como objetivo principal la implementación de un Modelo Curricular Vocacional Rural, que consiste en el acompañamiento educativo a niños y niñas de zonas tabacaleras alrededores de las escuelas B16 y B18 ubicadas en la comunidad de la Máquina en Guatemala. Además de crear todas las condiciones necesarias para que este modelo pueda entrar en pleno funcionamiento a partir de enero 2017.

El proyecto EEMPATA brindó acompañamiento a 72 *niños y niñas*, en el cual recibieron refuerzo escolar durante 4 horas semanales, y capacitó a un grupo de 5 maestros los cuales estuvieron a cargo de atender cada uno a un grupo de niños (as).

El acompañamiento consiste en un programa extraescolar, se llevó a cabo los días martes, jueves y domingo de cada semana, con el fin de evitar la repitencia de los niveles o la desvinculación temprano del sistema educativo de niños, niñas que han presentado dificultades en sus aprendizajes, o que no cuentan con recursos familiares de apoyo para sus estudios.

Como segunda acción está la Telesecundaria. Este Instituto llegó hacer una realidad en la comunidad B16 de San José la Máquina para que 38 *adolescentes y jóvenes* pudieron iniciar su primer año de Educación Básica, esto fue gracias a los esfuerzos articulados entre el Departamental de Educación, líderes comunitarios y el proyecto EEMPATA. Asimismo el proyecto aportó al mejoramiento de las condiciones de este nuevo Instituto facilitando pupitres, materiales para el mantenimiento del aula, y un equipo de cómputo, acceso a internet, entre otros.



También se inició un Proceso de Motivación con 90 adolescentes y jóvenes (40 estudiantes de la Telesecundaria y 50 estudiantes del Instituto la Vega), para así trabajar su proyecto de vida y otros elementos importantes para la motivación de continuar estudiando.

Como parte de los objetivos de la III Fase estaba el de consolidar el Comité de Apoyo, el cual se logró la participación activa de 20 actores locales, asumiendo tareas muy concretas relacionadas con las gestiones e implementación de las diversas acciones del proyecto. Actualmente el Comité está formado por Representantes del Consejo Comunitarios de Desarrollo, padres y madres de familia y adolescentes, educadores y representantes de las dos empresas tabacaleras presentes en la zona.

Para la concreción de la propuesta curricular para los siguientes tres años (Fase IV) se realizaron diferentes reuniones con diferentes actores, entre estos con sectores productivos, productores de la zona, docentes y estudiantes sobre necesidades laborales y los elementos fundamentales para la creación de oportunidades formativos para adolescentes y jóvenes.

A partir de estos diálogos se concretó el área de emprendedurismo educativo; Propuesta: Laboratorio Agrícola Empresarial, programa que se pretende llevar a cabo en un horario paralelo al de Telesecundaria, durante un periodo de 35 semanas con un total de 140 horas durante el año escolar.

El Laboratorio Agrícola Empresarial contará con dos áreas de aprendizajes: 1. Productividad y desarrollo, 2. Tecnología de la información y Comunicación.

Para impartir el programa se contratará a varios profesionales/docentes para que se faciliten las diferentes materias. Asimismo se hará uso de recursos presentes en la comunidad como son el expertise de los técnicos de las empresas tabacaleras y de agricultores, u otros.

Durante la Fase III el proyecto EEMPATA ha podido dar un gran salto en su implementación y ha podido cumplir sus principales objetivos y actividades propuestas, gracias a la articulación entre todos los actores involucrados y el entusiasmo y participación de las personas menores de edad de las comunidades.

El proyecto EEMPATA es una iniciativa desarrollada por Defensa de Niñas y Niños Internacional, DNI Costa Rica con el apoyo financiero de ECLT (The Eliminating Child Labour in Tobacco-growing Foundation). Trabaja a nivel local con las oficinas de las empresas tabacaleras Casa Export y Alliance One – Guatemala.

Defensa de Niñas y Niños Internacional es una organización no gubernamental que trabaja en la promoción y defensa de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes. Si desea mayor información contacte al teléfono: 22 36 91 34 y al correo comunicaconrespeto@dnicostarica.org. Visite nuestro sitio en internet: www.dnicostarica.org