

UNESCO: Un tercio de los niños sufren acoso escolar



23 ene. 2019

Casi uno de cada tres estudiantes, un 32% ha sido intimidado por sus compañeros en la escuela al menos una vez en el último mes y una proporción similar ha sufrido violencia física, según un nuevo

informe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

El texto, titulado [Detrás de los números: Poner fin a la violencia y el acoso escolares](#), hecho público en el [Foro Mundial de Educación 2019](#) de Londres reúne datos de 144 países.



La región del mundo con más niños que sufren intimidación en África subsahariana (48,2% de los menores), seguida por el Norte de África (42,7%) y Oriente Medio (41,1%). La intimidación es menos frecuente en Europa (25%), el Caribe (25%) y América Central (22,8%).

El Caribe es la segunda región del mundo con mayores tasas de violencia física. Un 38% de los estudiantes caribeños han estado envueltos en alguna pelea y casi un 34% ha sufrido un ataque.

La forma de intimidación más frecuente es la física en la mayoría de las regiones, con la excepción de Norteamérica y Europa, donde es más común la psicológica. El acoso sexual es la segunda forma más común en muchas regiones.

Según los estudiantes entrevistados, la apariencia física es la causa más común de intimidación, seguida por la raza, la nacionalidad y el color de piel.

Los estudiantes LGBTI son quienes corren más riesgo de ser víctimas de violencia e intimidación, junto a los que no cumplen los estereotipos de género, como los chicos "afeminados" o las chicas "masculinas". Por ejemplo, en Nueva Zelanda, los estudiantes gais, lesbianas y bisexuales tienen tres veces más posibilidades de ser intimidados y los transexuales cinco veces más que sus compañeros heterosexuales.

La forma de intimidación también depende del género. Los niños sufren más violencia física, mientras que las niñas son víctimas de violencia psicológica. Además, están aumentando también el acoso en línea y por teléfono móvil, dice el informe.

Por qué es importante

La intimidación tiene un efecto negativo significativo en la salud mental, la calidad de vida y el rendimiento académico de los niños.

Los que sufren estas vejaciones con frecuencia son casi tres veces más propensos a sentirse como extraños en la escuela y faltan a clase más del doble que aquellos que no sufren acoso. Además, obtienen peores resultados educativos y también más probabilidades de abandonar la educación formal después de terminar la escuela secundaria.

Soluciones

En casi la mitad de los 71 países y territorios estudiados la intimidación ha disminuido y en una proporción similar de países también se han reducido las peleas o ataques físicos.

Estos países tienen en común una serie de factores que ha contribuido al éxito en la reducción del acoso:

- Compromiso de promover un clima escolar y un entorno de aula seguros y positivos.
- Sistemas eficaces de denuncia y seguimiento de la violencia y el acoso escolares.
- Programas e intervenciones basados en datos empíricos.
- Formación y apoyo a los docentes.
- Respaldo y orientación de los alumnos afectados.
- Empoderamiento y participación de los estudiantes.

"Nos alienta enormemente que casi la mitad de los países sobre los que se dispone de datos hayan reducido las tasas de violencia escolar y de intimidación", dijo Stefanía Gianni, Subdirectora General de Educación de la **UNESCO**. "Todos los niños, niñas y jóvenes tienen derecho a un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo y eficaz".

[UNESCO Behind the Numbers 2...](#) by on Scribd

Fuente: Kausa Justa: Blog del Equipo de Incidencia en Derecho