

#Escúchame EnTodoMomento



SOMOS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
CON **VOZ CIUDADANA**

EDUCAR EN ASERTIVIDAD, LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA ACTIVA.

Comencemos haciendo un repaso. Pensemos en procesos de participación de personas menores de edad a lo largo de la historia de la humanidad. Recordemos épocas en la que la voz de los niños, niñas y adolescentes fue escuchada y tomada en cuenta. Resulta difícil ¿verdad?.

Pareciera que ellos y ellas no tienen la capacidad de opinar y discutir sobre cuestiones que les afectan directamente y con las que pueden estar o no de acuerdo. La invisibilización a la que se le ha sometido primero como personas con derechos y como actores sociales y luego como ciudadanas y ciudadanos de pleno es evidente. ¿No tenemos derecho a la participación simplemente por el hecho de ser seres humanos?.

Las consecuencias de no considerar a las personas menores de edad como parte de la ciudadanía, es una percepción diluida que tiene el mundo adulto hacia el niño, la niña, y los y las adolescentes, al no ser considerados como miembros activos y transformadores de la sociedad.

Sin embargo, es cierto que esta idea ha ido cambiando en función de la época histórica. La sensibilidad hacia los derechos de niñas, niños y adolescentes, y su papel como personas reconocidas con capacidad para tomar decisiones o influir en aquellas que les afectan y les interesan directamente, parece que ha ido cobrando cierto reconocimiento.

La Convención *sobre los Derechos del Niño* recoge en su artículo 12, el derecho a ser escuchado y a expresar su opinión:

“ Los niños tienen derecho a opinar y a que esta opinión sea tomada en cuenta en relación a su edad y madurez cuando los adultos vayan a tomar una decisión que les afecte”.

La familia es la primera instancia socializadora ya es que es donde se dan las primeras interacciones. Además, es un poderoso entorno de influencia, donde se aprenden las primeras normas y referencias de la realidad. Es por tanto que puede ser un ámbito idóneo para educar y trabajar desde *temprana edad* a decir no, a expresarnos y en definitiva, trabajar nuestra asertividad. De este modo los aprendizajes en el entorno familiar, se pueden extender al resto de instancias, tales como la escuela y la comunidad.

En muchas ocasiones ocurre lo que se conoce como una participación simbólica, que se trata de hacer creer a la otra persona que está incidiendo en la toma de decisiones. No es extraño, que en una situación como por ejemplo, la decisión de irnos de vacaciones hagamos creer a nuestras hijas e hijos que deciden, dándoles por ejemplo diferentes opciones que suelen responder al interés de los adultos, frecuentemente sin tener en cuenta los deseos e intereses de éstos y éstas. Es decir, las personas menores de edad pueden tomar decisiones, pero habitualmente suelen tratarse de



#Escúchame EnTodoMomento



SOMOS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
CON **VOZ CIUDADANA**

decisiones que no son determinantes o que no les afectan en su cotidiano. Una de las posibles respuestas pudiera ser encontrar un equilibrio entre los deseos y opiniones de las personas menores de edad y las de las personas adultas.

Expresarnos, proponer y mostrar desacuerdo como niñas y niños en función de las posibilidades de cada uno además de ser un derecho, es un ejercicio básico de ciudadanía, y entendemos así que el entorno familiar es un espacio idóneo para comenzar a trabajar nuestra asertividad.

La participación propicia la transformación social, de nuestras comunidades y de nuestro entorno. Aprender a participar, a comunicarse y a expresarse libremente desde temprana edad, sintiendo que nuestras opiniones son tomadas en cuenta nos conducirá a construir una sociedad con capacidad para resolver nuestros conflictos mediante el diálogo y la mediación, a comunicarnos de manera eficiente, a participar activamente como ciudadanas y ciudadanos.

¿Podemos empezar en casa? ¡Los niños, niñas y adolescentes toman la palabra!

Para más información:

- comunicaconrespeto@dnicostarica.org María José Murillo DNI Internacional Costa Rica
- comunicacion@grupodeinfancia.org Beatriz Miguez GSIA
- ntello@didania.org Nerea Tello DIDANIA
- Adolfo.lacuesta@proyectosolidario.org Adolfo Lacuesta Proyecto Solidario
- giovana@dni-es.org Giovana Cangahuala, DNI Internacional España.

