



Proyecto EEMPATA apoya a 192 estudiantes del INEB y el INED a continuar con sus estudiantes de manera virtual.

- EEMPATA aporta 177 paquetes de internet cada semana, para que los estudiantes puedan dar seguimiento y continuidad a sus estudios y tareas escolares

Las medidas que se han tomado para darle frente a la pandemia provocada por el COVID – 19 y todas sus implicaciones, han impactado la dinámica política, social, económica y cultural de los países. La educación ha sido uno de los grandes afectados en esta crisis y por consiguiente el estudiantado y sus familias.

El gobierno de Guatemala al prohibir las actividades escolares presenciales, e implementar las clases a distancia tomando la decisión de impartir las clases por medio de la televisión y con guías de trabajo que publicarían en medios impresos, ha evidenciado aún más las brechas de desigualdad para garantizar el ejercicio del derecho a una educación de calidad y accesible.

En las zonas rurales no todas las familias cuentan con televisores y si lo tienen, en la mayoría de los casos es solo uno por familia, además los medios impresos no se distribuyen en las zonas rurales o alejadas, y ante esto las familias no cuentan con los recursos para comprar medios impresos y mucho menos hacerlo para todos los días. La educación a distancia para



las familias pobres y que viven en zonas rurales no ha sido viable ya que su mecanismo no es suficiente y no se ajusta a sus necesidades.

Por lo anterior el Proyecto EEMPATA a empleado nuevas estrategias para dar respuesta a las necesidades educativas de las familias ubicadas San José La Máquina. Esta vez el proyecto aporta 177 paquetes de internet cada semana, para que los estudiantes puedan dar seguimiento y continuidad a sus estudios y tareas escolares, facilitando y haciendo realidad la educación a distancia de 192 estudiantes del

INEB y del INED de la Línea B-16 de San José La Máquina, en el departamento de Suchitepéquez, Guatemala.

Asimismo el Proyecto EEMPATA en coordinación con el Coordinador Técnico Administrativo de San José La Máquina, determinó que la educación del INEB y del INED puede continuar, si los maestros envían las guías de trabajo a sus estudiantes por medio de la aplicación WhatsApp. Permitiendo así que los estudiantes trabajen las tareas descritas en las guías, durante la semana y luego que ellos y ellas las envíen en la siguiente semana.

Por ello, los días lunes y martes de cada semana, a los estudiantes se les brinda paquetes o recarga de internet para que puedan recibir esas guías, y enviar las tareas que trabajaron durante la semana anterior.



Desde el Proyecto EEMPATA se promueve el uso de herramientas y recursos digitales para que ellos y ellas puedan optar a cursos online, haciendo uso del internet que se les proporciona.

Defensa de Niñas y Niños Internacional es una organización no gubernamental que trabaja en la promoción y defensa de los derechos humanos de los niñas, niños y adolescentes. Si desea mayor información contacte a: María José Murillo al teléfono: 22 36 91 34 y al correo comunicaconrespeto@dnicostarica.org. Visite nuestro sitio en internet: www.dnicostarica.org